

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 «Капелька»

ПРИНЯТО
решением Педагогического Совета
МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»
г. Вологды
протокол №3 от 10.09.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 117 «Капелька»
_____ А.Е. Распопова
Приказ № 309 от 10.09.2024 г.



**Дополнительная образовательная программа
социально-педагогической направленности
«Нейрофитнес для дошкольников»**

Возраст детей: 4-7 лет
Срок реализации: 1 учебный год.

Автор: Филина Марина Николаевна,
учитель-логопед,
педагог-психолог.

Вологда, 2024 г.

Содержание

1.Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	3
1.3. Нормативные документы разработки программы	4
1.4. Цель и задачи программы	4
1.5. Принципы построения программы	5
1.6. Отличительные особенности программы	5
1.7. Методы и приёмы реализации программы	6
1.8. Возраст детей, участвующих в реализации программы	6
1.9. Сроки реализации программы	7
1.10. Ожидаемый результат	7
1.11.Педагогическая диагностика	7
2.Содержательный раздел.....	8
2.1. Содержание программы.....	8
2.1.1. Содержание программы. Старшая группа (дети 4-5 лет)	8
2.1.2. Содержание программы. Старшая группа (дети 5-6 лет)	14
2.1.3. Содержание программы. Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	21
2.2. Календарно-тематическое планирование	27
2.2.1. Старшая группа (дети 4-5 лет)	27
2.2.2. Старшая группа (дети 5-6 лет)	29
2.2.3. Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	30
3. Организационный раздел	33
3.1. Организация образовательной деятельности	33
3.2. Формы и режим занятий	33
3.3. Учебный план.....	33
3.4. Материально-технические условия	33
3.5. Оценочные и методические материалы	34
3.6. Методическое обеспечение	35
Приложение	37

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Взаимосвязь умственного и физического развития очевидна и доказана учеными. Научные труды Л.С. Выготского, М.М. Кольцовой и других отечественных и зарубежных авторов свидетельствуют о первостепенной роли движения в становлении психических функций ребенка. Исследования Г.А. Каданцевой, И.К. Спириной, В.А. Баландина устанавливают наличие тесной связи между показателями физической подготовленности и уровнем развития познавательных процессов у дошкольников. В работах Н.И. Дворкиной выявлено наличие достоверных связей между отдельными показателями психических и физических качеств.

Нейрофитнес, или гимнастика для мозга, — система упражнений для развития нейропластичности, т.е. способности нейронов и нейронных сетей в мозге изменять связи и поведение в ответ на новую информацию, сенсорное стимулирование и другой опыт. Она активно задействует все органы восприятия, причем необычным образом и в разных комбинациях. Ее цель — развитие способности мозга устанавливать взаимосвязь между информацией, поступающей от различных анализаторов, что позволяет создавать новые нейронные связи. Упражнения нейрофитнеса помогают осуществлению этих процессов на естественном уровне, не перегружая ребенка.

Главный принцип нейрогимнастики — постоянно изменять простые шаблонные действия, т.е. давать мозгу возможность решать привычные задачи непривычным образом.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

В последнее время отмечается увеличение количества дошкольников с различными нарушениями в физическом и психическом развитии, с затруднениями в обучении, трудностями в адаптации. В связи с этим, перед педагогами ДОУ всё более востребованным становится поиск новых, эффективных психолого-педагогических методов и форм работы, направленных на полноценное и всестороннее развитие дошкольников. Одним из актуальных направлений внедрения инновационных методов в коррекционный образовательный процесс является применение элементов нейрофитнеса. Нейрофитнес — это комплекс многофункциональных упражнений, направленных на разностороннюю тренировку мозга.

Упражнения для мозга позволяют решить множество задач, связанных не только с работой мозга в целом, но и с познавательными способностями.

Таким образом, нейрофитнес - уникальная методика комплексного, естественного и безопасного развития умственных и физических способностей детей, основанная на системе специально разработанных нейропсихологических упражнений.

Новизна программы заключается в применении нейротренажеров в групповой работе с детьми 5- 7 - летнего возраста в дошкольном учреждении. Так

как подобная работа до настоящего времени осуществляется в основном в специализированных центрах.

Программа дополнительного образования «Нейрофитнес для дошкольников» является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Обучение ведётся на русском языке.

1.3. Нормативные документы разработки программы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 № 56722).
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
10. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 «Капелька»

1.4. Цель и задачи программы.

Цель: профилактика, коррекция и развитие детей дошкольного возраста на основе нейропсихологического подхода.

Данная программа решает следующие задачи:

- развивать координацию движений;
- развивать пространственные и зрительные представления;
- развивать межполушарное взаимодействие;

- стабилизировать поведенческие реакции (коррекция гиперактивности, недостаточной активности, застенчивости, невнимательности, рассеянности);
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать мышление и речь.

1.5. Принципы построения программы.

Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.

Принцип повторения умений и навыков — один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

Принцип активного обучения обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества (игровые технологии, работа в парах, подгруппе, индивидуально, организация исследовательской деятельности и др.).

Принцип коммуникативности помогает воспитать у детей потребность в общении

Принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития.

Принцип индивидуализации – развитие личных качеств, через решение проблем разноуровневого обучения.

Принцип проблемности – ребенок получает знания не в готовом виде, а в процессе собственной деятельности.

Принцип психологической комфортности – создание спокойной доброжелательной обстановки, вера в силы ребенка.

Принцип творчества – формирование способности находить нестандартные решения.

Принципы взаимодействия с детьми: у ребенка все получается, возникающие трудности – преодолимы; постоянное поощрение всех усилий ребенка, его стремление узнать что-то новое и научиться новому; исключение отрицательной оценки ребенка и результатов его действий; сравнение всех результатов ребенка только с его собственными, а не с результатами других детей; каждый ребенок должен продвигаться вперед своими темпами и с постоянным успехом.

1.6. Отличительные особенности программы.

Данная программа «Нейрофитнес для дошкольников» разработана на основе базового алгоритма «метода замещающего онтогенеза» и на базовых принципах программ мозжечковой стимуляции (балансирующие комплексы и доски-балансиры работа по методу Ф. Белгау). Метод замещающего онтогенеза основывается на теории А. Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга и учении Л. С. Цветковой о нейропсихологической реабилитации психических процессов. Программа мозжечковой стимуляции – это мультисенсорная программа тренировки мозга, разработанная для укрепления самых базовых мозговых

процессов.

Упражнения, выполняемые вместе со взрослым, развивают умение подражать ему, концентрировать своё внимание и контролировать свои движения. Через игру и движение развиваются и укрепляются память ребёнка, его воображение, ребёнок учится переключаться с одного движения на другое, чувствовать своё тело и управлять им. Его движения становятся более точными и скоординированными.

Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. Сила, равновесие, подвижность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне.

Важно точное выполнение каждого упражнения, поэтому необходимо индивидуально обучить каждого ребенка. Упражнения постепенно усложняются и увеличивается объём выполняемых заданий.

Критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы.

Цикл групповых занятий данной программы не могут посещать дети, нуждающиеся в повышенном внимании, а именно дети, имеющие серьезные нарушения в психическом функционировании, в первую очередь полную несформированность самоконтроля и рефлексии. Такие дети могут создавать опасные ситуации для других детей и для себя.

Дети с эпилептичностью, так же не могут посещать игротренинги так как некоторые упражнения могут спровоцировать у них возникновение судорог

Набор детей осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.7. Методы и приемы реализации программы.

В работе используются **методы:**

- **практические** (упражнения и дидактические игры, работа с карточками);
- **наглядные** (карточки, рисунки, игрушки, ИКТ презентации);
- **словесные** (беседа, рассказ, пояснение, объяснение, вопросы).

Специальные методы: «Метод замещающего онтогенеза» А.В.Семенович (нейропсихологическая технология психолого-педагогического сопровождения детей с различными типами развития, нацеленная на формирование базовых основ, предпосылок познавательных функций). Методы моторной коррекции (которые направлены на восстановление контакта ребенка с собственным телом). Метод двигательных ритмов (направлен на формирование слухомоторных координаций, произвольной регуляции движений, слухового внимания. Он создает основу для появления таких характеристик моторики детей, как плавность, переключаемость, быстрота и координация движений рук и ног и др.)

Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: познавательной, игровой, практико-ориентированной, коммуникативной.

1.8. Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет. Набор обучающихся

осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Главным условием является желание родителей и воспитанника.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 4–7 лет (1-ая подгруппа – дети 4–5 лет; 2-ая подгруппа – дети 5-6 лет; 3-ая подгруппа – дети 6-7 лет).

Набор детей на дополнительную образовательную программу осуществляется по желанию родителей.

1.9. Сроки реализации программы.

Сроки реализации программы – один учебный год (с сентября по май), согласно сетке работы кружков.

Программа состоит из 33 занятий, продолжительность каждого занятия 30 минут. В ходе проведения занятий необходимо учитывать следующее:

- оптимальный размер группы – 5-7 человек;
- состав группы должен быть постоянным.

1.10. Ожидаемый результат.

Результаты применения программы:

- совершенствование межполушарного взаимодействия;
- улучшение и стабилизация работы вестибулярной системы;
- развитие координации, крупной и мелкой моторики;
- развитие зрительно-пространственных представлений, формирование схематела, чувства времени и пространства;
- развитие зрительно-моторной координации, расширение оптического поля;
- улучшение показателей внимания (объем внимания, переключаемость, концентрация, распределение);
- улучшение саморегуляции и самоконтроля;
- стабилизация поведения;
- повышение самооценки, уверенности в себе;
- развитие речи и мыслительных процессов (анализ и синтез, классификация, обобщение).

1.11. Педагогическая диагностика.

Для подведения итогов программы используется метод диагностики.

Диагностика (индивидуальная) проводилась по комплексу методик, направленных на исследование состояния моторной сферы, ориентировка в пространстве, ориентировка в схеме собственного тела, состояние ручной моторики, кинестетическая основа движений, кинетическая основа движений.

Заполняется лист оценивания.

Оценка результатов:

Высокий уровень – ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно;

Средний уровень – ребенок выполняет задание с небольшой помощью взрослого;

Низкий уровень – ребенок не может выполнить задание самостоятельно.

В течение учебного года и в конце года проводятся беседы и консультирование родителей по закреплению изученного материала.

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание программы.

Программа «Нейрофитнес для дошкольников» включает следующие разделы:

1. Упражнения двигательного репертуара.
2. Упражнение на балансировочной доске Balanco.
3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения).
4. Зарядка для пальчиков.
5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.

В сентябре будет проведена диагностика, включающая следующие разделы:

- Ориентировка в пространстве.
- Ориентировка в схеме собственного тела.
- Состояние общей моторики.
- Состояние ручной моторики:
 - кинестетическая основа движений;
 - кинетическая основа движений;
 - навыки работы с карандашом.

Упражнения на балансировочной доске Balanco разбиты на следующие блоки:

С октября по декабрь – Блок «Тело».

С января по март – Блок «Мешочки».

С марта по май – Блок «Мячи».

2.1.1. Содержание программы. Старшая группа (дети 4-5 лет).

Месяц	Неделя День недели	Раздел	Содержание
Сентябрь	3-4 недели	Диагностика: 1. Ориентировка в пространстве. 2. Ориентировка в схеме собственного тела. 3. Состояние общей моторики. 4. Состояние ручной моторики: - кинестетическая основа движений; - кинетическая основа движений; - навыки работы с карандашом.	Занятие «Цирк». Упр. «Ориентир». Игра «Руки, ноги, глаза, уши». Игра «Ловкий мяч» Игра «Наши пальчики – силачи и ловкачи» Проба «Кулак-ребро-ладонь», Игра «Художники» (рисование прямых, замкнутых, волнистых линий).
Октябрь	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие	- Ходьба по массажному коврику. (Ист.1, стр. 251). - Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира». - Работа по схеме картотека – карточка № 1 «Нейрозарядки». - Игра «Дядя дятел» - Упражнение «Два дятла» (Ист. 8, стр. 3)

		межполушарного взаимодействия.	
	2 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Логоритмика на массажных ковриках». - Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира». - Работа по схеме картотека – карточка № 2 «Нейрозарядки». - Игра «Лесенка». (Ист. 3, игра 1). - Упражнение «Рыбки-подружки» (Ист. 8, стр. 7)
	3 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Логоритмика на массажных ковриках». - Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира». - Работа по схеме картотека – карточка № 3 «Нейрозарядки». - Игра «Черепашка в домике». - Упражнение «Черепашки» (Ист. 8, стр. 10)
	4 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Дыхательная гимнастика 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Логоритмика на массажных ковриках». - Блок «Тело». - Работа по схеме картотека – карточка № 4 «Нейрозарядки». - Игра «Пофырчай, как ёж». - Упражнение «Ночь» (Ист. 8, стр. 14)
	5 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Ползание». (Ист.1, стр. 40). - Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира». - Работа по схеме картотека – карточка № 5 «Нейрозарядки». - Игра «Кошки-мышки». - Упражнение «Кошки-мышки» (Ист. 8, стр. 18).
Ноябрь	1 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Ползание». (Ист.1, стр. 50). - Блок «Тело». Упражнение №2. «Движение глазами». - Работа по схеме картотека – карточка № 6 «Нейрозарядки». - Игра «Мыши». - Упражнение «Мышкин сыр» (Ист. 8, стр. 22)
	2 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на ритмичные	- Упражнение «Скручивание». (Ист.1, стр. 50). - Блок «Тело». Упражнение №2. «Движение глазами». - Работа по схеме картотека – карточка № 7

		изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	«Нейрозарядки». - Игра «Муха, оса, комар, стрекоза, паутинка». - Упражнение «Паутинка» (Ист. 8, стр. 28)
	3 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Локти-колени». (Ист.1, стр. 68). «Логоритмика на массажных ковриках». - Блок «Тело». Упражнение №3. «Движение глазами за рукой». - Работа по схеме картотека – карточка № 8 «Нейрозарядки». - Игра «Дорожки- старт и финиш». (Ист. 3, игра 2). - Упражнение «Пес и кошки» (Ист. 8, стр. 32)
	4 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на балансире для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Четвереньки». (Ист.1, стр. 76). - Блок «Тело». Упражнение №4. «Движение глазами за своей рукой». - Балансир «Восьмерка». - Игра «Пчелки-медвежата». - Упражнение «Медвежата и пчелки» (Ист. 8, стр. 36)
Декабрь	1 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на балансире для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Четвереньки». (Ист.1, стр. 85). «Цветные квадраты» (картотека) - Блок «Тело». Упражнение №5. «Упражнение на дыхание». - Балансир «Зигзаг 1». - Игра «Козочки бодаются». - Упражнение «Козочки» (Ист. 8, стр. 40)
	2 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на балансире для рук. 4. Зрительная гимнастика. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Четвереньки». (Ист.1, стр. 95). «Передай мяч» (картотека). - Блок «Тело». Упражнение №6. «Качание на балансире сидя». - Балансир «Зигзаг 2». - Игра «Внимательный котенок». - Упражнение «Бабочки и котята» (Ист. 8, стр. 44)
	3 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на балансире для рук. 4. Дыхательная гимнастика. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Руки лодочкой» (Ист.1, стр. 102). - Блок «Тело». Упражнение №6. «Качание на балансире сидя». - Балансир «Зигзаг 2». - Игра «Ветерок». - Упражнение «Морская история» (Ист. 8, стр. 49).
	4 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара.	- Упражнение «Флажки» (Ист.1, стр. 110). - Блок «Тело». «Стояние на доске с

		<p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на межполушарных досках.</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>движением рук» (Карточка № 1). «Передай мяч» (карточка).</p> <p>- Рисование стилусом «Горы».</p> <p>- Игра «Лапы и лапки».</p> <p>- Упражнение «Тигры и футболисты» (Ист. 8, стр. 53).</p>
Январь	2 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Упражнение на межполушарных досках.</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Локоток». (Ист.1, стр. 118).</p> <p>- Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (Карточка № 2).</p> <p>«Освоение тренажера «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>- Рисование стилусом «Узоры».</p> <p>- Игра «Шифровка». (Ист. 7, игра 3).</p> <p>- Упражнение «Крокодилы» (Ист. 8, стр. 57).</p>
	3 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Упражнение на межполушарных досках.</p> <p>4. Зрительная гимнастика.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Локоток». (Ист.1, стр. 125).</p> <p>- Блок «Тело». Упражнение №9.</p> <p>Упражнение «Весы». «Освоение тренажера «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>- Рисование стилусом-шайбой «Горы».</p> <p>- Игра «Охотник».</p> <p>- Упражнение «Охота на уток» (Ист. 8, стр. 61).</p>
	4 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Упражнение на межполушарных досках.</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Локотки» (Ист.1, стр. 131).</p> <p>«Передай мяч» (карточка).</p> <p>- Блок «Тело». Упражнение №9.</p> <p>Упражнение «Весы». Блок «Мешочки».</p> <p>Упражнение №1.</p> <p>«Освоение тренажера «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>- Рисование стилусом-шайбой «Узоры».</p> <p>- Игра «Шифровка». (Ист. 7, игра 4).</p> <p>- Упражнение «Курочки» (Ист. 8, стр. 65).</p>
Февраль	1 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Упражнение на межполушарных досках.</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Кошка – собака» (Ист.1, стр. 142).</p> <p>- Блок «Мешочки». Упражнение №1.</p> <p>«Освоение тренажера «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>- Рисование стилусом-шайбой «Лес».</p> <p>- Игра «Мелодии»</p> <p>- Упражнение «Концерт» (Ист. 8, стр. 69).</p>
	2 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p>	<p>- Упражнение «Пистолет (Ист.1, стр. 154).</p> <p>- Блок «Мешочки». Упражнение №2.</p> <p>Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир).</p>

		3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	Игра «Шаг за шагом» - Рисование стилусом «Лес». - Игра «Дорожки». (Ист. 7, игра 5). - Упражнение «Гаечка и кнопочка» (Ист. 8, стр. 74).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Сова» (Ист.1, стр. 163). - Блок «Мешочки». Упражнение №2. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом» - Игра «Резиночки». - Игра «Туристы». (Ист. 7, игра 6). - Упражнение «Принц и принцесса» (Настольная игра).
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение» (Ист.1, стр. 175). - Блок «Мешочки». Упражнение №3. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки» - Игра «Резиночки». - Игра «Бассейн». (Ист. 7, игра 7). - Упражнение «Принц и принцесса» (Настольная игра).
Март	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение» (Ист.1, стр. 186). - Блок «Мешочки». Упражнение №3. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки» - Игра «Радуга». (Ист. 7, игра 8). - Упражнение «Рыцарь» (Настольная игра).
	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на балансирах для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение ног» (Ист.1, стр. 199). - Блок «Мешочки». Упражнение № 4. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки». - Балансир «Зигзаг 1». - Игра «Горы». (Ист. 7, игра 9).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на балансирах для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение рук» (Ист.1, стр. 213). - Блок «Мешочки». Упражнение №4. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки по цвету» - Балансир «Зигзаг 2». - Игра «Дорожки». (Ист. 7, игра 10).

	4 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Упражнение на балансирах для рук.</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Хождение на коленях» (Ист.1, стр. 225).</p> <p>- Блок «Мешочки». Упражнение №10. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>Игра «Соберем мешочки и передадим другу».</p> <p>- Балансир «Восьмерка».</p> <p>- Игра «Стрелочки». (Ист. 7, игра 11).</p> <p>- Игра «Цветной коврик» (Настольная игра).</p>
Апрель	1 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Упражнение на ритм и согласованности рук и ног.</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Хождение на коленях» (Ист.1, стр. 225).</p> <p>- Блок «Мячи». Упражнение № 1. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>Игра «Соберем мячики».</p> <p>- Хождение по коврику по следам.</p> <p>- Игра «Овощи на салат». (Ист. 7, игра 12).</p>
	2 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Упражнение на ритм и согласованности рук и ног.</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Ныряем пальчиками», (Ист.1, стр. 234).</p> <p>- Блок «Мячи». Упражнение № 1. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>Игра «Соберем мячики»</p> <p>- Хождение по коврику по следам.</p> <p>- Игра «Лабиринт 1». (Ист. 7, игра 13).</p>
	3 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Зарядка для пальчиков.</p> <p>4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 243).</p> <p>- Блок «Мячи». Упражнение № 2. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики и передадим другу».</p> <p>- Игра «Лабиринт 2». (Ист. 7, игра 14).</p> <p>- Игра «Коврик твистер и фишки» (Настольная игра).</p>
	4 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Зарядка для пальчиков.</p> <p>4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Цыганочка» (Ист.1, стр. 243).</p> <p>- Блок «Мячи». Упражнение № 2. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>Игра «Соберем мячики по цвету»</p> <p>- Игра «Коврик твистер и фишки» (Настольная игра).</p>
	5 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Зарядка для пальчиков.</p> <p>4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245).</p> <p>- Блок «Мячи». Упражнение № 3. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>Игра «Соберем конструктор».</p> <p>- Игра «Дом, ёжик, замок» (картотека).</p>

Май	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие координации движений (дорожка балансировочная).	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Мячи». Упражнение № 3. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем игрушки» - Игра «Паучек». (Ист. 7, игра 17). - Игра «Пройди по тропе домой».
	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие координации движений (дорожка балансировочная).	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245) - Блок «Мячи». Упражнение № 4. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому зайчика» - Игра «Мячики». (Ист. 7, игра 18).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие координации движений (дорожка балансировочная).	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Мячи». Упражнение № 4. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому волка» - Игра «Пройди по тропе домой».
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие координации движений (дорожка балансировочная).	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Мячи». Упражнение № 5. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). - Игра с массажным мячиком «Ловкач». - Игра «Пройди по тропе домой».

2.1.2. Содержание программы. Старшая группа (дети 5-6 лет).

Месяц	Неделя День недели	Раздел	Содержание
Сентябрь	3-4 недели	Диагностика: 1. Ориентировка в пространстве. 2. Ориентировка в схеме собственного тела. 3. Состояние общей моторики. 4. Состояние ручной моторики: - кинестетическая основа движений; - кинетическая основа движений; - навыки работы с карандашом.	Занятие «Цирк». Упр. «Ориентир». Игра «Рука – глаз, рука – ухо». Игра «Попрыгущки». Игра «Ловкий мяч» Игра «Наши пальчики – силачи и ловкачи» Упражнение «Игра на рояле», Проба «Кулак-ребро-ладонь», Игра «Художники» (рисование прямых, ломаных, замкнутых, волнистых линий, человека).

Октябрь	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Ходьба по массажному коврику, ходьба по шнуру. (Ист.1, стр. 251). - Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира». - Работа по схеме картотека – карточка № 1 «Нейрозарядки». - Игра «Дядя дятел» - Упражнение «Два дятла» (Ист. 8, стр. 3)
	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Лодочка». (Ист.1, стр. 26). «Логоритмика на массажных ковриках». - Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира». - Работа по схеме картотека – карточка № 2 «Нейрозарядки». - Игра «Лесенка». (Ист. 3, игра 1). - Упражнение «Рыбки-подружки» (Ист. 8, стр. 7)
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Качалочка». (Ист.1, стр. 27). «Логоритмика на массажных ковриках». - Блок «Тело». Упражнение №2. «Движение глазами». - Работа по схеме картотека – карточка № 3 «Нейрозарядки». - Игра «Черепашка в домике». - Упражнение «Черепашки» (Ист. 8, стр. 10)
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Дыхательная гимнастика 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Бревнышко». (Ист.1, стр. 34). «Логоритмика на массажных ковриках». - Блок «Тело». Упражнение №3. «Движение глазами за рукой» - Работа по схеме картотека – карточка № 4 «Нейрозарядки». - Игра «Пофыркай, как ёж». - Упражнение «Ночь» (Ист. 8, стр. 14)
	5 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Скручивание», «Ползание». (Ист.1, стр. 40). - Блок «Тело». Упражнение №4. «Движение глазами за своей рукой» - Работа по схеме картотека – карточка № 5 «Нейрозарядки». - Игра «Кошки-мышки». - Упражнение «Кошки-мышки» (Ист. 8, стр. 18)

Ноябрь	1 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Струночка», «Ползание». (Ист.1, стр. 50). - Блок «Тело». Упражнение №5. «Упражнение на дыхание». - Работа по схеме картотека – карточка № 6 «Нейрозарядки». - Игра «Мыши». - Упражнение «Мышкин сыр» (Ист. 8, стр. 22)
	2 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Ползание по-пластунски». (Ист.1, стр. 59). - Блок «Тело». Упражнение №6. «Качание на балансирах сидя» - Работа по схеме картотека – карточка № 7 «Нейрозарядки». - Игра «Муха, оса, комар, стрекоза, паутинка». - Упражнение «Паутинка» (Ист. 8, стр. 28)
	3 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения). 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Локти-колени». (Ист.1, стр. 68). «Логоритмика на массажных ковриках». - Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 1) - Работа по схеме картотека – карточка № 8 «Нейрозарядки». - Игра «Дорожки- старт и финиш». (Ист. 3, игра 2). - Упражнение «Пес и кошки» (Ист. 8, стр. 32)
	4 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на балансирах для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Четвереньки». (Ист.1, стр. 76). «Классики из следов» (картотека) - Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 2) - Балансир «Восьмерка». - Игра «Пчелки-медвежата». - Упражнение «Медвежата и пчелки» (Ист. 8, стр. 36)
Декабрь	1 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3.Упражнение на балансирах для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Четвереньки». (Ист.1, стр. 85). «Цветные квадраты» (картотека) - Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки №3) - Балансир «Зигзаг 1». - Игра «Козочки бодаются». - Упражнение «Козочки» (Ист. 8, стр. 40)
	2 неделя	1.Упражнение двигательного репертуара. 2.Упражнение на балансировочной доске Balanco.	- Упражнение «Четвереньки». (Ист.1, стр. 95). «Передай мяч» (картотека). - Блок «Тело». «Стояние на доске с

		3. Упражнение на балансирах для рук. 4. Зрительная гимнастика. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	движением рук» (карточки №4) - Балансир «Зигзаг 2». - Игра «Внимательный котенок». - Упражнение «Бабочки и котята» (Ист. 8, стр. 44)
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3. Упражнение на балансирах для рук. 4. Дыхательная гимнастика гимнастика. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Руки лодочкой», «Четвереньки». (Ист.1, стр. 102). - Блок «Тело». Упражнение №9. Упражнение «Весы» - Балансир «Зигзаг 3». - Игра «Ветерок». - Упражнение «Морская история» (Ист. 8, стр. 49).
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco. 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Флажки», «Четвереньки». (Ист.1, стр. 110). - Блок «Тело». Упражнение №10. «Восьмерки» «Передай мяч» (картотека). - Рисование стилусом «Горы». - Игра «Лапы и лапки». - Упражнение «Тигры и футболисты» (Ист. 8, стр. 53).
Январь	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Локоток», «Перекрестные четвереньки». (Ист.1, стр. 118). - Блок «Тело». Упражнение №11. «Хлопки по коленям». «Освоение тренажера «Черепашка» (шагающий балансир). - Рисование стилусом «Узоры». - Игра «Шифровка». (Ист. 7, игра 3). - Упражнение «Крокодилы» (Ист. 8, стр. 57).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зрительная гимнастика. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Локоток», «Перекрестные четвереньки». (Ист.1, стр. 125). - Блок «Мешочки». Упражнение №1. «Освоение тренажера «Черепашка» (шагающий балансир). - Рисование стилусом-шайбой «Горы». - Игра «Охотник». - Упражнение «Охота на уток» (Ист. 8, стр. 61).
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Локотки» (Ист.1, стр. 131). «Передай мяч» (картотека). - Блок «Мешочки». Упражнение №2. «Освоение тренажера «Черепашка» (шагающий балансир). - Рисование стилусом-шайбой «Узоры». - Игра «Шифровка». (Ист. 7, игра 4). - Упражнение «Курочки» (Ист. 8, стр. 65).

		межполушарного взаимодействия.	
Февраль	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепаша». 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Покрутись», «Кошка – собака» (Ист.1, стр. 142). - Блок «Мешочки». Упражнение №3. «Освоение тренажера «Черепаша» (шагающий балансир). - Рисование стилусом-шайбой «Лес». - Игра «Мелодии» - Упражнение «Концерт» (Ист. 8, стр. 69).
	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепаша». 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Пистолет» (Ист.1, стр. 154). - Блок «Мешочки». Упражнение №4. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом» - Рисование стилусом «Лес». - Игра «Дорожки». (Ист. 7, игра 5). - Упражнение «Гаечка и кнопка» (Ист. 8, стр. 74).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепаша». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Сова» (Ист.1, стр. 163). «Передай мяч» (картотека). - Блок «Мешочки». Упражнение №5. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом» - Игра «Резиночки». - Игра «Туристы». (Ист. 7, игра 6). - Упражнение «Принц и принцесса» (Настольная игра).
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепаша». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение» (Ист.1, стр. 175). - Блок «Мешочки». Упражнение №6. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки» - Игра «Резиночки». - Игра «Бассейн». (Ист. 7, игра 7). - Упражнение «Принц и принцесса» (Настольная игра).
Март	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепаша». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение» (Ист.1, стр. 186). - Блок «Мешочки». Упражнение №7. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки» - Игра «Резиночки». - Игра «Радуга». (Ист. 7, игра 8). - Упражнение «Рыцарь» (Настольная игра).

	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на балансирах для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение ног» (Ист.1, стр. 199). «Передай мяч» (картотека). - Блок «Мешочки». Упражнение №8. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки». - Балансир «Зигзаг 1». - Игра «Горы». (Ист. 7, игра 9). - Игра «Кружки» (Настольная игра).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на балансирах для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение рук» (Ист.1, стр. 213). - Блок «Мешочки». Упражнение №9. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки по цвету» - Балансир «Зигзаг 2». - Игра «Дорожки». (Ист. 7, игра 10). - Игра «Кружки» (Настольная игра).
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на балансирах для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Хождение на коленях» (Ист.1, стр. 225). - Блок «Мешочки». Упражнение №10. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки и передадим другу». - Балансир «Восьмерка». - Игра «Стрелочки». (Ист. 7, игра 11). - Игра «Цветной коврик» (Настольная игра).
Апрель	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на ритм и согласованности рук и ног. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Хождение на коленях» (Ист.1, стр. 225). - Блок «Мячи». Упражнение № 1. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики». - Хождение по коврику по следам. - Игра «Овощи на салат». (Ист. 7, игра 12). - Игра «Цветной коврик» (Настольная игра).
	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на ритм и согласованности рук и ног. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Ныряем пальчиками», «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 234). - Блок «Мячи». Упражнение № 2. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики» - Хождение по коврику по следам. - Игра «Лабиринт 1». (Ист. 7, игра 13). - Игра «Цветной коврик» (Настольная игра).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного	- Упражнение «Цыганочка», «Хождение у

		репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	стены» (Ист.1, стр. 243). - Блок «Мячи». Упражнение № 3. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики и передадим другу». - Игра «Лабиринт 2». (Ист. 7, игра 14). - Игра «Коврик твистер и фишки» (Настольная игра).
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Цыганочка», «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 243). - Блок «Мячи». Упражнение № 4. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики по цвету» - Игра «Кружочки». (Ист. 7, игра 15). - Игра «Коврик твистер и фишки» (Настольная игра).
	5 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Мячи». Упражнение № 5. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем конструктор». - Игра «Лев». (Ист. 7, игра 16). - Игра «Дом, ёжик, замок» (картотека).
Май	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие координации движений (дорожка балансировочная).	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Мячи». Упражнение № 6. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем игрушки» - Игра «Паучек». (Ист. 7, игра 17). - Игра «Пройди по тропе домой».
	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие координации движений (дорожка балансировочная).	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245) - Блок «Мячи». Упражнение № 7. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому зайчика» - Игра «Мячики». (Ист. 7, игра 18). - Игра «Пройди по тропе домой».
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие координации движений (дорожка балансировочная).	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Мячи». Упражнение № 8. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому волка» - Игра с массажным мячиком «Ловкач». - Игра «Пройди по тропе домой».
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Мячи». Упражнение № 9.

	<p>балансирующей доске Balanco и тренажере «Черепашка».</p> <p>3. Зарядка для пальчиков.</p> <p>4. Игры на развитие координации движений (дорожка балансирующая).</p>	<p>Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>Игра «Дорожка к дому белки»</p> <p>- Игра с массажным мячиком «Ловкач».</p> <p>- Игра «Пройди по тропе домой».</p>
--	---	--

2.1.3. Содержание программы. Подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Месяц	Неделя День недели	Раздел	Содержание
Сентябрь	3-4 недели	<p>Диагностика:</p> <p>1. Ориентировка в пространстве.</p> <p>2. Ориентировка в схеме собственного тела.</p> <p>3. Состояние общей моторики.</p> <p>4. Состояние ручной моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинестетическая основа движений; - кинетическая основа движений; - навыки работы с карандашом. 	<p>Занятие «Цирк».</p> <p>Упр. «Ориентир».</p> <p>Игра «Рука – глаз, рука – ухо».</p> <p>Игра «Попрыгунки». Игра «Ловкий мяч»</p> <p>Игра «Наши пальчики – силачи и ловкачи»</p> <p>Упражнение «Игра на рояле», Проба «Кулак-ребро-ладонь», Игра «Художники» (рисование прямых, ломаных, замкнутых, волнистых линий, человека).</p>
Октябрь	1 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения).</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Ходьба по массажному коврику, ходьба по шнуру. (Ист.1, стр. 251).</p> <p>- Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира».</p> <p>- Работа по схеме картотека – карточка № 1 «Нейрозарядки».</p> <p>- Игра «Дядя дятел»</p> <p>- Упражнение «Два дятла» (Ист. 8, стр. 3)</p>
	2 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения).</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Лодочка». (Ист.1, стр. 26).</p> <p>«Логоритмика на массажных ковриках».</p> <p>- Блок «Тело». Упражнение №2. «Движение глазами».</p> <p>- Работа по схеме картотека – карточка № 2 «Нейрозарядки».</p> <p>- Игра «Лесенка». (Ист. 7, игра 1).</p> <p>- Упражнение «Рыбки-подружки» (Ист. 8, стр. 7)</p>
	3 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на</p>	<p>- Упражнение «Качалочка». (Ист.1, стр. 27).</p> <p>«Логоритмика на массажных</p>

		<p>балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения).</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>ковриках).</p> <p>- Блок «Тело». Упражнение №3, №4. «Движение глазами за рукой, за своей рукой»</p> <p>- Работа по схеме картотека – карточка № 3 «Нейрозарядки».</p> <p>- Игра «Черепашка в домике».</p> <p>- Упражнение «Черепашки» (Ист. 8, стр. 10)</p>
	4 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения).</p> <p>4. Дыхательная гимнастика</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Бревнышко». (Ист.1 стр. 34).</p> <p>«Логоритмика на массажных ковриках».</p> <p>- Блок «Тело». Упражнение №5 «Упражнение на дыхание»</p> <p>- Работа по схеме картотека – карточка № 4 «Нейрозарядки».</p> <p>- Игра «Пофыркой, как ёж».</p> <p>- Упражнение «Ночь» (Ист. 8, стр. 14)</p>
	5 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения).</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Скручивание», «Ползание». (Ист.1, стр. 40).</p> <p>- Блок «Тело». Упражнение №6. «Качание на балансирующей доске»</p> <p>- Работа по схеме картотека – карточка № 5 «Нейрозарядки».</p> <p>- Игра «Кошки-мышки».</p> <p>- Упражнение «Кошки-мышки» (Ист. 8, стр. 18)</p>
Ноябрь	1 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения).</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Струночка», «Ползание». (Ист.1, стр. 50).</p> <p>- Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 1)</p> <p>- Работа по схеме картотека – карточка № 6 «Нейрозарядки».</p> <p>- Игра «Мыши».</p> <p>- Упражнение «Мышкин сыр» (Ист. 8, стр. 22)</p>
	2 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения).</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Ползание попластунски». (Ист.1, стр. 59).</p> <p>- Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 2)</p> <p>- Работа по схеме картотека – карточка № 7 «Нейрозарядки».</p> <p>- Игра «Муха, оса, комар, стрекоза, паутинка».</p> <p>- Упражнение «Паутинка» (Ист. 8, стр. 28)</p>
	3 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p>	<p>- Упражнение «Локти-колени». (Ист.1, стр. 68).</p> <p>«Классики из следов» (картотека)</p>

		<p>балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на ритмичные изменения положения рук (кинезиологические упражнения).</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 3)</p> <p>- Работа по схеме картотека – карточка № 8 «Нейрозарядки».</p> <p>- Игра «Дорожки- старт и финиш». (Ист. 7, игра 2).</p> <p>- Упражнение «Пес и кошки» (Ист. 8, стр. 32)</p>
	4 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на балансирующей доске для рук.</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Четвереньки». (Ист.1, стр. 76).</p> <p>«Классики из следов» (картотека)</p> <p>- Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 4)</p> <p>- Балансир «Восьмерка».</p> <p>- Игра «Пчелки-медвежата».</p> <p>- Упражнение «Медвежата и пчелки» (Ист. 8, стр. 36)</p>
Декабрь	1 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на балансирующей доске для рук.</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Четвереньки». (Ист.1, стр. 85).</p> <p>«Классики из следов» (картотека)</p> <p>- Блок «Тело». Упражнение №9.</p> <p>Упражнение «Весы»</p> <p>- Балансир «Зигзаг 1».</p> <p>- Игра «Козочки бодаются».</p> <p>- Упражнение «Козочки» (Ист. 8, стр. 40)</p>
	2 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на балансирующей доске для рук.</p> <p>4. Зрительная гимнастика.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Четвереньки». (Ист.1, стр. 95).</p> <p>- Блок «Тело». Упражнение №10.</p> <p>Упражнение «Восьмерки»</p> <p>- Балансир «Зигзаг 2».</p> <p>- Игра «Внимательный котенок».</p> <p>- Упражнение «Бабочки и котята» (Ист. 8, стр. 44)</p>
	3 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на балансирующей доске для рук.</p> <p>4. Дыхательная гимнастика.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Руки лодочкой», «Четвереньки». (Ист.1, стр. 102).</p> <p>- Блок «Тело». Упражнение №11.</p> <p>«Хлопки по коленям»</p> <p>«Освоение тренажера «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>- Балансир «Зигзаг 3».</p> <p>- Игра «Ветерок».</p> <p>- Упражнение «Морская история» (Ист. 8, стр. 49).</p>
	4 неделя	<p>1. Упражнение двигательного репертуара.</p> <p>2. Упражнение на балансирующей доске Balanco.</p> <p>3. Упражнение на межполушарных досках.</p> <p>4. Зарядка для пальчиков.</p> <p>5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.</p>	<p>- Упражнение «Флажки», «Четвереньки». (Ист.1, стр. 110).</p> <p>- Блок «Мешочки». Упражнение №1.</p> <p>«Освоение тренажера «Черепашка» (шагающий балансир).</p> <p>- Рисование стилусом «Горь».</p> <p>- Игра «Лапы и лапки».</p> <p>- Упражнение «Тигры и футболисты»</p>

		межполушарного взаимодействия.	(Ист. 8, стр. 53).
Январь	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Локоток», «Перекрестные четвереньки». (Ист.1, стр. 118). - Блок «Мешочки». Упражнение №2. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Качели» «Освоение тренажера «Черепеха» (шагающий балансир). - Рисование стилусом «Узоры». - Игра «Шифровка». (Ист. 7, игра 3). - Упражнение «Крокодилы» (Ист. 8, стр. 57).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зрительная гимнастика. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Локоток», «Перекрестные четвереньки». (Ист.1, стр. 125). - Блок «Мешочки». Упражнение №3. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Маятник» - Рисование стилусом-шайбой «Горы». - Игра «Охотник». - Упражнение «Охота на уток» (Ист. 8, стр. 61).
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Локотки» (Ист.1, стр. 131). - Блок «Мешочки». Упражнение №4. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом» - Рисование стилусом-шайбой «Узоры». - Игра «Шифровка». (Ист. 7, игра 4). - Упражнение «Курочки» (Ист. 8, стр. 65).
Февраль	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Покрутись», «Кошка – собака» (Ист.1, стр. 142). - Блок «Мешочки». Упражнение №5. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом» - Рисование стилусом-шайбой «Лес». - Игра «Мелодии» - Упражнение «Концерт» (Ист. 8, стр. 69).
	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Упражнение на межполушарных досках. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Пистолет» (Ист.1, стр. 154). - Блок «Мешочки». Упражнение №6. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки» - Рисование стилусом «Лес». - Игра «Дорожки». (Ист. 7, игра 5).

		межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Гачка и кнопочка» (Ист. 8, стр. 74).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Сова» (Ист.1, стр. 163). - Блок «Мешочки». Упражнение №7. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки» - Игра «Резиночки». - Игра «Туристы». (Ист. 7, игра 6). - Задание 1 (Ист. 2, стр. 48).
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение» (Ист.1, стр. 175). - Блок «Мешочки». Упражнение №8. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки» - Игра «Резиночки». - Игра «Бассейн». (Ист. 7, игра 7). - Задание 2 (Ист. 2, стр. 51).
Март	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение» (Ист.1, стр. 186). «Классики из следов» (картотека) - Блок «Мешочки». Упражнение №9. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки по цвету» - Игра «Резиночки». - Игра «Радуга». (Ист. 7, игра 8). - Задание 3 (Ист. 2, стр. 54).
	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Упражнение на балансирах для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение ног» (Ист.1, стр. 199). Игра «Передай мяч» (картотека) - Блок «Мешочки». Упражнение №10. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки и передадим другу» - Балансир «Зигзаг 1». - Игра «Горы». (Ист. 7, игра 9). - Задание 4 (Ист. 2, стр. 57).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Упражнение на балансирах для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Вращение рук» (Ист.1, стр. 213). - Блок «Мешочки». Упражнение №11. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки по цвету» - Балансир «Зигзаг 2». - Игра «Дорожки». (Ист.7, игра 10). - Задание 5 (Ист. 2, стр. 60).

	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на балансирах для рук. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Хождение на коленях» (Ист.1, стр. 225). - Блок «Мешочки». Упражнение №12. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки и передадим другу» - Балансир «Восьмерка». - Игра «Стрелочки». (Ист. 7, игра 11). - Задание 6 (Ист. 2, стр. 63).
Апрель	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на ритм и согласованности рук и ног. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Хождение на коленях» (Ист.1, стр. 225). - Блок «Мячи». Упражнение № 1. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики» - Хождение по коврику по следам. - Игра «Овощи на салат». (Ист. 7, игра 12). - Задание 7 (Ист. 2, стр. 66).
	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Упражнение на ритм и согласованности рук и ног. 4. Зарядка для пальчиков. 5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Ныряем пальчиками», «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 234). - Блок «Мячи». Упражнение № 2. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики» Игра «Соберем мячики» - Хождение по коврику по следам. - Игра «Лабиринт 1». (Ист. 7, игра 13). - Задание 8 (Ист. 2, стр. 67).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Цыганочка», «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 243). - Блок «Мячи». Упражнение № 3. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Передай мяч» (картотека) Игра «Соберем мячики и передадим другу». Игра «Соберем мячики и передадим другу». - Игра «Лабиринт 2». (Ист. 7, игра 14). - Задание 9 (Ист. 2, стр. 67).
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Цыганочка», «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 243). - Блок «Мячи». Упражнение № 4,5 Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики по цвету» Игра «Соберем мячики по цвету» - Игра «Кружочки». (Ист. 7, игра 15). - Задание 10 (Ист. 2, стр. 68).
	5 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепашка».	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Мячи». Упражнение № 5.

		балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем конструктор» Игра «Соберем конструктор». - Игра «Лев». (Ист. 7, игра 16). - Задание 11 (Ист. 2, стр. 69).
Май	1 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Мячи». Упражнение № 8,9 Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем игрушки по местам» Игра «Соберем игрушки» - Игра «Паучек». (Ист. 7, игра 17). - Задание 12 (Ист. 2, стр. 69).
	2 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие межполушарного взаимодействия.	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Мячи». Упражнение № 10. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому зайчика» - Игра «Мячики». (Ист. 7, игра 18). - Задание 13 (Ист. 2, стр. 70).
	3 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие координации движений (дорожка балансировочная).	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). - Блок «Лабиринты - зигзаги». Упражнение № 1,2 Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому волка» - Игра с массажным мячиком «Ловкач». - Игра «Пройди по тропе домой».
	4 неделя	1. Упражнение двигательного репертуара. 2. Упражнение на балансировочной доске Balanco и тренажере «Черепеха». 3. Зарядка для пальчиков. 4. Игры на развитие координации движений (дорожка балансировочная).	- Упражнение «Хождение у стены» (Ист.1, стр. 245). Игра «Передай мяч» (картотека) - Блок «Лабиринты - зигзаги». Упражнение № 3. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому белки» - Игра с массажным мячиком «Ловкач». - Игра «Пройди по тропе домой».

2.2. Календарно-тематическое планирование.

2.2.1. Старшая группа (дети 4-5 лет).

Месяц	№ занятия	Темы занятий на балансирах (Balanco, тренажер «Черепеха»).
сентябрь		Упражнения блока выполняются по накопительной, с каждого занятия плюс новое упражнение.
октябрь	1	Диагностика Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира»

	2	Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира»
	3	Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира»
	4	Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира»
	5	Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира»
ноябрь	6	Блок «Тело». Упражнение №2. «Движение глазами»
	7	Блок «Тело». Упражнение №2. «Движение глазами»
	8	Блок «Тело». Упражнение №3. «Движение глазами за рукой»
	9	Блок «Тело». Упражнение №4. «Движение глазами за своей рукой»
декабрь	10	Блок «Тело». Упражнение №5. «Упражнение на дыхание»
	11	Блок «Тело». Упражнение №6. «Качание на балансира сидя»
	12	Блок «Тело». Упражнение №6. «Качание на балансира сидя»
	13	Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 1)
январь	14	Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 2) «Освоение тренажера «Черепаша» (шагающий балансир).
	15	Блок «Тело». Упражнение №9. Упражнение «Весы» «Освоение тренажера «Черепаша» (шагающий балансир).
	16	Блок «Тело». Упражнение №9. Упражнение «Весы» Блок «Мешочки». Упражнение №1. «Освоение тренажера «Черепаша» (шагающий балансир).
февраль	17	Блок «Мешочки». Упражнение №1. «Освоение тренажера «Черепаша» (шагающий балансир).
	18	Блок «Мешочки». Упражнение №2. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом»
	19	Блок «Мешочки». Упражнение №2. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом»
	20	Блок «Мешочки». Упражнение №3. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки»
март	21	Блок «Мешочки». Упражнение №3. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки»
	22	Блок «Мешочки». Упражнение №4. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки»
	23	Блок «Мешочки». Упражнение №4. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки по цвету»
	24	Блок «Мешочки». Упражнение №5. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки и передадим другу»
апрель	25	Блок «Мячи». Упражнение № 1. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики»
	26	Блок «Мячи». Упражнение № 1. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики»
	27	Блок «Мячи». Упражнение № 2. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики и передадим другу».
	28	Блок «Мячи». Упражнение № 2. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир).

		Игра «Соберем мячики по цвету»
	29	Блок «Мячи». Упражнение № 3. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем конструктор»
май	30	Блок «Мячи». Упражнение № 3. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем игрушки»
	31	Блок «Мячи». Упражнение № 4. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому зайчика»
	32	Блок «Мячи». Упражнение № 4. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому волка»
	33	Блок «Мячи». Упражнение № 5. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому белки»
		Диагностика (повтор упр. с сентября)

2.2.2. Старшая группа (дети 5-6 лет).

Месяц	№ занятия	Темы занятий на балансире (Balanco, тренажер «Черепаша»). Упражнения блока выполняются по накопительной, с каждого занятия плюс новое упражнение.
сентябрь		Диагностика
октябрь	1	Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансир»
	2	Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансир»
	3	Блок «Тело». Упражнение №2. «Движение глазами»
	4	Блок «Тело». Упражнение №3. «Движение глазами за рукой»
	5	Блок «Тело». Упражнение №4. «Движение глазами за своей рукой»
ноябрь	6	Блок «Тело». Упражнение №5. «Упражнение на дыхание»
	7	Блок «Тело». Упражнение №6. «Качание на балансире сидя»
	8	Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 1)
	9	Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 2)
декабрь	10	Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 3)
	11	Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 4)
	12	Блок «Тело». Упражнение №9. Упражнение «Весы»
	13	Блок «Тело». Упражнение №10. «Восьмерки»
январь	14	Блок «Тело». Упражнение №11. «Хлопки по коленям» «Освоение тренажера «Черепаша» (шагающий балансир).
	15	Блок «Мешочки». Упражнение №1. «Освоение тренажера «Черепаша» (шагающий балансир).
	16	Блок «Мешочки». Упражнение №2. «Освоение тренажера «Черепаша» (шагающий балансир).
февраль	17	Блок «Мешочки». Упражнение №3. «Освоение тренажера «Черепаша» (шагающий балансир).
	18	Блок «Мешочки». Упражнение №4. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом»
	19	Блок «Мешочки». Упражнение №5. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом»

	20	Блок «Мешочки». Упражнение №6. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки»
март	21	Блок «Мешочки». Упражнение №7. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки»
	22	Блок «Мешочки». Упражнение №8. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки»
	23	Блок «Мешочки». Упражнение №9. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки по цвету»
	24	Блок «Мешочки». Упражнение №10. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки и передадим другу»
апрель	25	Блок «Мячи». Упражнение № 1. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики»
	26	Блок «Мячи». Упражнение № 2. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики»
	27	Блок «Мячи». Упражнение № 3. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики и передадим другу».
	28	Блок «Мячи». Упражнение № 4. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики по цвету»
	29	Блок «Мячи». Упражнение № 5. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем конструктор»
май	30	Блок «Мячи». Упражнение № 6. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Соберем игрушки»
	31	Блок «Мячи». Упражнение № 7. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому зайчика»
	32	Блок «Мячи». Упражнение № 8. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому волка»
	33	Блок «Мячи». Упражнение № 9. Тренажер «Черепаша» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому белки»

2.2.3. Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

Месяц	№ занятия	Темы занятий на балансирах (Balanso, тренажер «Черепаша»). Упражнения блока выполняются по накопительной, с каждого занятия плюс новое упражнение.
сентябрь		Диагностика
октябрь	1	Блок «Тело». Упражнение №1. «Освоение балансира»
	2	Блок «Тело». Упражнение №2. «Движение глазами»
	3	Блок «Тело». Упражнение №3, №4. «Движение глазами за рукой, за своей рукой»

	4	Блок «Тело». Упражнение №5. «Упражнение на дыхание»
	5	Блок «Тело». Упражнение №6. «Качание на балансире сидя»
ноябрь	6	Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 1)
	7	Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 2)
	8	Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 3)
	9	Блок «Тело». «Стояние на доске с движением рук» (карточки № 4)
декабрь	10	Блок «Тело». Упражнение №9. Упражнение «Весы»
	11	Блок «Тело». Упражнение №10. «Восьмерки»
	12	Блок «Тело». Упражнение №11. «Хлопки по коленям» «Освоение тренажера «Черепеха» (шагающий балансир).
	13	Блок «Мешочки». Упражнение №1. «Освоение тренажера «Черепеха» (шагающий балансир).
январь	14	Блок «Мешочки». Упражнение №2. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Качели»
	15	Блок «Мешочки». Упражнение №3. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Маятник»
	16	Блок «Мешочки». Упражнение №4. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом»
февраль	17	Блок «Мешочки». Упражнение №5. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Шаг за шагом»
	18	Блок «Мешочки». Упражнение №6. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки»
	19	Блок «Мешочки». Упражнение №7. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем снежинки»
	20	Блок «Мешочки». Упражнение №8. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки»
март	21	Блок «Мешочки». Упражнение №9. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки по цвету»
	22	Блок «Мешочки». Упражнение №10. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки и передадим другу»
	23	Блок «Мешочки». Упражнение №11. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки по цвету»
	24	Блок «Мешочки». Упражнение №12. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мешочки и передадим другу»
апрель	25	Блок «Мячи». Упражнение № 1. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики»
	26	Блок «Мячи». Упражнение № 2. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики»
	27	Блок «Мячи». Упражнение № 3. Тренажер «Черепеха» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики и передадим другу».

	28	Блок «Мячи». Упражнение № 4,5 Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем мячики по цвету»
	29	Блок «Мячи». Упражнение № 6,7 Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем конструктор в контейнеры»
май	30	Блок «Мячи». Упражнение № 8,9 Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Соберем игрушки по местам»
	31	Блок «Мячи». Упражнение № 10. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому зайчика»
	32	Блок «Лабиринты - зигзаги». Упражнение № 1,2 Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому волка»
	33	Блок «Лабиринты - зигзаги». Упражнение № 3. Тренажер «Черепашка» (шагающий балансир). Игра «Дорожка к дому белки»
		Диагностика

3. Организационный раздел.

3.1. Организация образовательной деятельности.

Часть занятия дополнительной образовательной программы «Нейрофитнес для дошкольников» проходит в спортивном зале, вторая часть - в кабинете специалиста.

3.2. Формы и режим занятий.

Организованы 3 подгруппы детей разные по возрасту и малые по количеству (1 подгруппа – дети 4-5 лет, 2 подгруппа – дети 5-6 лет, 3 подгруппа – дети 6-7 лет).

Количество занятий в неделю – 1 (одно для каждой подгруппы).

Количество занятий в месяц – 4-5 (по четвергам).

Количество занятий в год–33 занятия (согласно перспективному планированию для одной, второй и третьей подгруппы).

Общий объем часов по программе – 99 ак.часов.

Длительность занятий: 25-30 минут.

Базовая образовательная область: познавательное развитие.

Такая форма организации занятий позволяет уделить каждому ребенку максимальное внимание, помочь при затруднениях.

3.3. Учебный план.

Группа	Количество месяцев	Количество занятий	Продолжительность занятий	Количество часов
Старшая группа (дети 4-5 лет)	8 месяцев	33, диагностика	25 мин	13 ч. 45 мин.
Старшая группа (дети 5-6 лет)	8 месяцев	33, диагностика	25 мин	13 ч. 45 мин.
Подготовительная группа (дети 6-7 лет).	8 месяцев	33, диагностика	30 мин	16 ч. 30 мин.

3.4. Материально-технические условия.

1. Рабочие тетради «Развитие межполушарного взаимодействия у детей». Автор: Трясорукова Т. П..

2. Развивающий набор «Зарядка для пальчиков» - ООО «Полиграфическая компания АСТЕР-ЕК».

3. BrainDoard Карточки упражнений на балансировочной доске.

4. Балансировочные доски Valanco – 7 шт.

5. Нейротренажеры «Черепаша» шагающая – 7 шт.

6. Ручные балансиры – «Восьмерки», Круги - «Зигзаги».

7. Балансировочная дорожка – 1 набор.

8. Доски для межполушарного развития.

9. Настольная игры «Резиночки», «Рисование двумя руками».

10. Карточки для нейрозарядки.

11. Коврики – следы для координации рук и ног.

12. Картотеки: «Су-ждок нейро игры», «Кинезиологические упражнения», «Упражнения на доске «Балансир», «Игры на межполушарное взаимодействие».

13. Массажные коврики и мячи («Су-джоки»).

Для активизации внимания и организации детей в структуру занятия введены «ритуалы». Например, прежде чем отправиться в условное путешествие, дети попадают в зал через «волшебный занавес». Это один из ритуалов, который насыщает детей сенсорными стимулами, успокаивает, концентрирует внимание. Так же игра-приветствие «Здравствуй!» в кругу является эмоциональным настроем на взаимодействие детей. А завершает игротренинг ритуал - прощание «До-встречи», после чего дети выходят через «волшебный занавес».

Для организации детей в процессе игротренинга, прежде чем войти в зал дети выбирают маркер (резиночку) одного из двух цветов и надевают ее на запястье левой руки.

В игротренингах широко используются разные виды природного материала: шишки, орехи, крупы, ягодные косточки, каштаны, бобы, опавшие листья, а также листы белой и тонированной бумаги, калька, фольга, трубочки для коктейля, вата, вода. Этот раздаточный материал на занятии используется многофункционально, как для сенсорного развития, так и для моторного (глазомер, координация, ощущение, звук и т.п.)

Правила применения оборудования балансиров и тренажера «Черепаша» (приложение 1).

3.5. Оценочные и методические материалы.

Для выявления результатов достижений каждого ребенка используется педагогическое наблюдение, выполнение диагностических заданий (*количественные, качественные характеристики*).

Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) от 4 до 7 лет по методике Н.В. Нищевой (Ист. 12).

Исследование состояния моторной сферы.

Состояние общей моторики (объем выполнения движений, точность выполнения, темп, активность, координация движений, переключаемость):
выполнение упражнений: *5 лет (попрыгать на двух ногах, на левой ноге, на правой ноге; прыгнуть в длину с места; потопать ногами и похлопать руками одновременно; бросить мяч от груди, из-за головы; поймать мяч; перепрыгнуть через небольшую мягкую игрушку); 6 лет (попрыгать на двух ногах, на левой ноге, на правой ноге; прыгнуть в длину с места; потопать ногами и похлопать руками одновременно; бросить мяч от груди, из-за головы; поймать мяч; подбросить и поймать мяч).*

Ориентировка в пространстве.

5 лет (*показать предметы, которые находятся сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа*); **6 лет** (*показать предметы, которые находятся сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, слева внизу, справа сверху, слева сверху, справа внизу*).

Ориентировка в схеме собственного тела

5лет (*показать правый глаз, левый глаз, правое ухо, левое ухо*); **6 лет** (*показать правой рукой левый глаз, левой рукой - правое ухо*).

Состояние ручной моторики (объем движений, темп, способность к переключению, наличие леворукости или амбидекстрии, наличие сопутствующих движений).

Кинестетическая основа движений

5 лет (одновременно вытянуть указательный и средний пальцы правой руки, потом левой руки, обеих рук); **6 лет** (одновременно вытянуть указательный и мизинец правой руки, потом левой руки, обеих рук; поместить указательный палец на средний и наоборот сначала на правой руке, потом – на левой)).

Кинетическая основа движений

5 лет (упражнение «Игра на рояле» ведущей рукой, проба «кулак-ребро-ладонь» ведущей рукой); **6 лет** (упражнение «Игра на рояле», проба «кулак-ребро-ладонь» правой рукой, левой рукой).

Навыки работы с карандашом.

5 лет (умение рисовать прямые, ломаные, замкнутые линии, человека); **6 лет** (умение рисовать прямые, ломаные, замкнутые линии, волнистые линии, человека).

3.6. Методическое обеспечение.

1. Колганова В.С. Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми: в 2 ч. Ч. 1 – М.: АЙРИС-пресс, 2016 (Программа «Нейропсихологическое сопровождение развития детей 5-12 лет»).

2. Колганова В.С. Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми: в 2 ч. Ч. 2 – М.: АЙРИС-пресс, 2016 (Программа рисование двумя руками для детей 5-12 лет»).

3. Макаренко Л. И. Использование элементов методики мозжечковой стимуляции как условие формирования грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи. Ссылка на сайт: <https://interactive-plus.ru/ru/article/115838/discuss..>

4. Маценко О.Ю. Программа мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса. МСР МО ГБУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Реутовский». Ссылка на сайт: https://reutovsky-kcsor.mo.socinfo.ru/media/2021/09/14/1303249342/Programma_Mozzhechkovaya_stimulyaciya.pdf

5. Методическое пособие от 01.7.2020 г.: Основы применения программы мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса. Рекомендации для специалистов-педагогов широкого профиля. Ссылка на сайт: <https://клуб.нейротренажеры.рф/003.pdf>

6. Охлопкова Т.Н. Применение метода мозжечковой стимуляции в коррекции нарушений речи. Ссылка на сайт: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/01/22/primenenie-mozzhechkovoy-stimulyatsii-v-korrektcii-narusheniy>

7. Развивающий набор «Зарядка для пальчиков» - ООО «Полиграфическая компания АСТЕР-ЕК».

8. Трясорукова Т. П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: рабочая тетрадь – Изд. 6. – Ростов н/Д.; Феникс, 2018.

9. Трясорукова Т. П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: пальчиковый фитнес: рабочая тетрадь – Изд. 3. – Ростов н/Д.; Феникс, 2023.

10. BrainDoard Карточки упражнений на балансировочной доске.
11. Семенович, А.В. Межполушарное взаимодействие. Хрестоматия: моногр. / А.В. Семенович. - М.: Генезис, 2018. - 124 с.
12. Нищева Н. В. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.

Правила применения оборудования балансиров и тренажера «Черепаша».

1. При первичном освоении ребенком балансировочной доски необходимо придерживать его за руку до тех пор, пока он не сможет самостоятельно встать на доску и удерживать на ней равновесие.

2. Во избежание потери равновесия ребенком и падения с балансировочной доски, месторасположение доски на полу возможно менять только при отсутствии на ней ребенка!

3. Во избежание травмирующих ситуаций необходимо препятствовать скольжению балансировочной доски по поверхности пола. Желательно, чтобы доска располагалась на прорезиненном коврике.

4. Вокруг балансировочной доски необходимо расположить маты, мягкие ковры — на случай падения ребенка с нее.

5. Во избежание травмирующих ситуаций, рядом с балансировочной доской не должны находиться предметы мебели, различные конструкции, окна, детские игрушки.

6. Для выполнения упражнений с сенсорными мешочками, а также закрепления мяча, потолок в помещении должен располагаться на достаточной высоте.

7. Прыгать на балансировочной доске запрещено!

8. При выполнении упражнений на балансировочной доске сидя/лежа, дети нередко держатся за края балансировочной доски. В этом случае, необходимо следить, чтобы ребенок не травмировал свои пальцы при касании краев доски о поверхность пола под действием силы тяжести.

9. При выполнении упражнений с мячом необходимо следить, чтобы он не ударил ребенка.

10. При использовании балансировочного комплекса на занятиях с детьми необходимо избегать травмирующих и опасных для здоровья ребенка ситуаций.

11. Не следует разрешать ребенку без присмотра специалиста выполнять упражнения с балансировочным комплексом.

12. Во избежание порчи комплекса следить за его бережным использованием, руки и стопы ребенка должны быть чистыми.

13. К занятиям с применением балансировочного комплекса применяются все существующие правила проведения занятий с детьми.

