|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом советеПротокол № от «10» сентября 2024 года  | Утверждено заведующим МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»А. Е. Распопова \_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_\_ от сентября 2024 г |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 117 «Капелька»

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей запланировано в соответствии с ФГОС ДО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, а также в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет- 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет- 15 минут;

-для детей от 4 до 5 лет- 20 минут;

-для детей от 5 до 6 лет- 25 минут;

-для детей от 6-7 лет- 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает как организованные воспитателем и специалистами совместно с детьми (ОД, ИОС, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области.Виды образовательной деятельности (занятий).  | Возрастные группы | Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР |
| Вторая группа раннего развития | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняягруппа |  Стгр СтаршааяСтаршая группа | Подготовительнаягруппа | Старшаягруппа | Подготовительнаягруппа |
| Количество занятий в неделю |
|  | **Обязательная часть** |
| **Социально-коммуникативное развитие:** | Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье. |
| **Познавательное развитие:**- Ознакомление с окружающим миром- Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 11 | 11 | 11  | 12 |  12 | 1 2 |
| **Речевое развитие:**- Развитие речи- Подготовка к обучению грамоте- Восприятие художественной литературы | 11 | 11 | 1 | 1 | 11 в вечернее время в игровой деят-ти | 111 | 1 | 1  |
| - Комплексное логопедическое занятие |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| **Художественно-эстетическое развитие:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Аппликация |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| - Лепка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| - Конструирование\* |  |  |  |  | в вечернее время в игровой деят-ти |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие:**- Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие:**- Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **10** | **14** | **15** | **15** | **15** |
| Продолжительность организованной деятельности (не более) | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 25 мин | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | 20 мин | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна | 90 минут | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна  | 90 мин |
| Региональный компонент  |  |
| Программа дополнительного образования «Дорожная азбука» |  | - | - | Задачи планируются при организации образовательной деятельности познавательного развития и решаются в различных видах деятельности, режимных моментах, игре и находят отражение в рабочих программах |

Реализация образовательных областей во всех возрастных группах осуществляется через образовательную деятельность на занятиях, в режимные моменты, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Образовательная область **«Речевое развитие»** реализуется на занятиях «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Восприятие художественной литературы»; в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР через комплексные логопедические занятия (по плану учителя-логопеда) и индивидуальную работу учителя-логопеда и воспитателя, а также на занятиях «Восприятие художественной литературы».

Образовательная область **«Познавательное развитие»** реализуется через занятия «Ознакомление с окружающим миром» (все возраста), «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)» (со 2-ой младшей группы), познавательно-исследовательскую деятельность и экспериментирование в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется через образовательную деятельность «Музыкальное развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»,

\*Во всех возрастных группах (в т.ч. группах компенсирующей направленности для детей с ТНР) конструктивная деятельность планируется в процессе игровой деятельности согласно циклограмме деятельности.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется в игровой деятельности, в процессе общения детей со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности взрослых и детей, через интеграцию с другими образовательными областями.

Образовательная область **«Физическое развитие»** реализуется через занятия «Физическая культура» 3 раза в неделю; в старшей и подготовительной к школе группах одно занятие проводится на улице при благоприятных погодных условиях; одно занятие физической культуры в неделю проходит в бассейне (кроме 2-ой группы раннего возраста, первый младшей группы и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР).