



МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»

ПРОЕКТ «В мире эмоций»

Старшая группа № 14

Выполнили:

Вихман К.Л., педагог-психолог

Трасковская А.В., воспитатель

Филимонова Е.А.,

воспитатель

Вологда, 2023 г.

Тема: «В мире эмоций»

Участники проекта: воспитатели, педагог-психолог, дети старшей группы № 14 (5-6 лет), семьи воспитанников.

Проблема (для педагогов):

В группе есть дети, которые раз за разом провоцируют конфликтные ситуации, не понимая, что их поведение обижает других детей, приносит негативные эмоции и переживания.

Гипотеза:

Если дети научатся распознавать свои и чужие эмоции, понимать то, как их собственное поведение влияет на эмоции и настроение окружающих их людей - это благоприятно скажется на формировании психологического климата в группе, уменьшится количество конфликтов между детьми.

Цель проекта (педагогическая): Формирование психологически комфортного климата группы через развитие эмоционального интеллекта детей.

Педагогические задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей о человеческих эмоциях, их выражении.
- Побуждать у детей любознательность и интерес к теме проявления эмоций, умению управлять своими эмоциями и настроением.
- Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.
- Активизировать речь детей, обогащать словарный запас дошкольников названиями разных эмоциональных состояний и настроений: досада, безмятежность, тревога, удивление, обида, агрессия, гнев.
- Закреплять умение правильно синтезировать и анализировать полученную информацию.

Развивающие:

- Развивать умение у детей распознавать свои и чужие эмоции по внешним проявлениям.
- Развивать у детей простейшие способы саморегуляции.
- Продолжать развивать умение внимательно слушать педагога, запоминать полученную информацию.
- Развивать чувство уверенности в себе.
- Развивать умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать их словами.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к чувствам других людей.
- Создавать благоприятную атмосферу непосредственного общения и эмоциональной близости в детском коллективе.

Детская цель: Помочь мальчику Вове изменить своё поведение, стать добрее, научиться дружить.

Детские задачи:

- узнать у воспитателей, педагога-психолога, родителей способы как помочь Вове.
- создать книгу эмоций для Вовы.
- показать Вове сказку о том, как можно стать добрым и научиться дружить.

Родительская цель: повышение родительской компетенции в вопросах развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.

Задачи для родителей:

- пополнить РППС группы по данной теме;
- читать с детьми в рамках домашнего времяпровождения литературные произведения, терапевтические сказки, направленные на развитие эмоционального мира ребёнка;
- активно принять участие во всех мероприятиях данного проекта.
- создать условия для обмена информацией между родителями и педагогами.

Тип проекта:

По продолжительности - среднесрочный (с 21 марта по 19 апреля 2023 г.)

По количеству участников - групповой (принимает участие вся группа)

По содержанию - творческий, практико-ориентированный, социально-значимый.

По комплексности: межпредметный (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Адресат: дети группы, воспитатели.

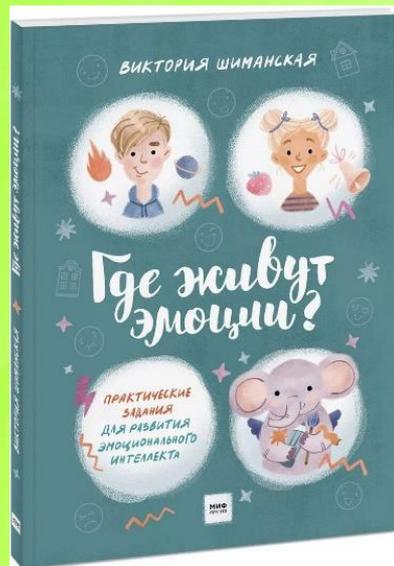
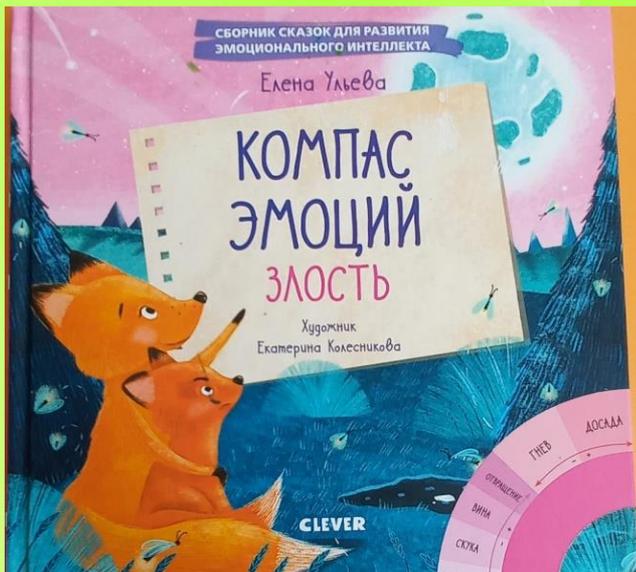
Используемые технологии: ИКТ, игровые.

Ресурсы: интернет-ресурсы, ноутбук, магнитофон, проектор, принтер, смартфон.

Мировое кафе



Художественная литература



Групповое занятие №1 «Разнообразие эмоций. Радость. Грусть»



Групповое занятие №2 « Гнев, злость, обида»



Групповое занятие №3 « Стыд, удивление»



Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» (на новый лад)



**Создание рисунков (страниц) для книги эмоций:
радость, злость, стыд, досада, обида,
безмятежность.**



Экран настроения



Дидактические игры



Клубный час «В мире эмоций»

*Театр эмоций- этюды и упражнения на
выражение различных эмоций.*



Клубный час «В мире эмоций»

*Станция динамическая - подвижные игры
на развитие эмоций и развитие
саморегуляции.*



Клубный час «В мире эмоций»

Музыкальная станция- определи чувства и настроение, которое вызывает музыкальный фрагмент.



Клубный час «В мире эмоций»

Игротека- дидактические игры на определение, соотнесение эмоций и ситуаций, их вызвавших.



Отзывы об участии в итоговом мероприятии «Клубный час «В мире эмоций» и о проекте в целом.

В проекте приняли участие: 100% детей, 53% родителей

Виктория КириловскаяЛер

Детям настолько понравилось, что Леру не смогла увезти на занятия)

19:35

Мария АлександровнаЛиза

Очень интересно и познавательно 😊

Лиза в восторге 😊😊

19:38

Носова Ю А

Лёгкое, динамичное, новый необычный формат!

Большое спасибо всем вовлечённым педагогам за мероприятие, было очень полезно и занимательно!

19:43

Виктория ЮрьевнаЯрик

Очень интересное мероприятие!

👍 Столько познавательных и увлекательных игр и заданий. Спасибо большое всем организаторам! 👍

И деткам и родителям очень понравилось 😊

20:04

Анастасия ВладимироМарк

Отличное мероприятие, очень радует, что с детками занимаются в такой интересной форме! Дети с увлечением воспринимают что-то новое, общаются между собой 👍

20:08

Мария Сергеевна (Паша)

Большое спасибо! Нам понравилось!



19:46

Анастасия АндреевнаДаня

Здорово провели время 👍

Очень необычно и интересно.

Спасибо большое за ваш труд 😊

19:54

Лариса Евгеньевна (Лена)

Большое спасибо за интересное собрание! Лене очень понравилось, не хотела уходить 😊

20:02