МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»

**СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА**

**«Осенняя полянка»**

**Вторая младшая группа**

Составила: Баскарева Е.Н.,

музыкальный руководитель

Вологда, 2023

*Зал оформлен как осенний лес. В центре на полу разложены осенние листья. В углу зала располагается ширма для кукольного представления. Под весёлую музыку дети едут на паровозике. Воспитатель встаёт первым. Дети «едут» на паровозике и подпевают песенку и встают в полукруг, лицом к зрителям.* **Песня «Весёлый паровозик»**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите – мы с вами приехали на осеннюю полянку…
Кругом уже желтеют листья и мелкий дождик моросит с утра.
Лето пролетело очень быстро, наступила осени пора!
А мы дружные ребята, в садике мы не скучаем –
Песенку осеннюю все дружно запеваем!

**Песня «Осень, осень, дождик льёт»**

**Ведущий:** Молодцы!

По полянке мы пойдём и листочки соберём.
Все листочки разные: жёлтые да красные…
Все листочки хороши! С ними спляшут, малыши.

**Танец с листьями «Я с листочками хожу»**

*В конце пляски дети присаживаются на корточки и прячут свои лица за листочками.*

**Ведущий:** Сели детки все в кружок, спрятались за свой листок.
Может кто-то к нам придёт, нас поищет и найдёт.

*На ширме под музыку появляется медведь.*

**Медведь:** Слышал я, что здесь играли, пели песни, танцевали…
Здесь ли мои медвежата, косолапые ребята?

**Ведущий:** Нет твоих здесь медвежат, только листики шуршат.

**Медведь:** Озорные медвежатки целый день играли в прятки,
Да куда-то подевались… Неужели потерялись?

Ой, а кто тут под листочками спрятался? Может это мои медвежата?

**Ведущий:** Это не твои медвежата, это наши ребята. *(дети встают и открывают лица)*

**Медведь:** А давайте проверим, чьи это ребята.

**Ведущий:** А как?

**Медведь:** А вот так. Мои медвежата любят лапу сосать.

**Ведущий:** А наши ребята любят весело плясать.

**Медведь:** А как?

**Ведущий:** А вот так! Ребята, давайте покажем мишке, как мы умеем плясать.

Сложим листики в корзинку и встанем врассыпную, на ж квадратики (кр кружочки)

*Дети кладут листики в корзинку. Встают на кружочки/квадратики .*

**Пляска «Эй, дружок»»**

*Дети и ведущий танцуют пляску, а мишка слушает, приплясывает.*

*После пляски похвалить и посадить детей на места.*

**Медведь:** Как славно ребята поплясали.
Мои медвежата так не умеют. Пойду моих медвежат дальше искать. До свидания!

*Дети, сидя на стульчиках машут мишке… мишка под музыку уходит.*

**Ведущий:** Кто-то к нам опять спешит… Это мышка серая бежит.

*На ширме под музыку появляется мышка.*

**Мышка:** Пи-пи-пи! Пи-пи-пи! Где вы, маленькие мышки?
Где вы, серые штанишки? Я вам зёрнышек нашла,
Ну, идите к маме-мышке, озорные шалунишки.

**Ведущий:** Не твои здесь детки, мышка. Это наши ребятишки!

**Мышка:** Ваши? А вдруг мои. Давайте проверим.

**Ведущий:** А как?

**Мышка:** Мои мышата умеют тихо в норке пищать!

**Ведущий:** А наши ребята- умеют в оркестре играть.

**Мышка:** А как?

**Ведущий:** А вот так. Послушай.

**Песня «Весёлый оркестр» (сидя/стоя)**

**Мышка:** Как хорошо ребята в оркестр играют. Мои мышата так не умеют.
Побегу-ка я дальше своих мышат искать. До свидания.

*Дети, сидя на стульчиках машут мышке… (Мышка убегает)*
*Воспитатель выносит зонт и говорит:*

**Ведущий:** Яркий зонтик вот такой для ребят раскрылся,
Дождик-дождик, кап-кап-кап, взял и прекратился!
Ребята, выходите играть в игру «Солнышко и дождик»

**Игра «Солнышко и дождик» (1-2 раза и посадить детей на места)**

*Дождик, дождик всё сильней, под зонтик прячьтесь поскорей!*

**Ведущий:** Кто-то к нам опять спешит…(*На ширме появляется Воробей*)
Ой, воробышек летит.

**Воробей:** Чик-чирик! Чик-чирик! Я к такому не привык.
Чтобы детки так шумели, так на веточках галдели.
Где вы, воробьишки, пернатые детишки?

**Ведущий:** Не сердись ты, воробей, нету здесь твоих детей.
Наши здесь детишки, девчонки и мальчишки.

**Воробей:** Ваши? Вдруг мои? Давайте проверим.

**Ведущий:** А как?

**Воробей:** Мои воробушки умеют быстро летать!

**Ведущий:** А наши ребятки умеют плясать!

**Воробей:** А как?

**Ведущий:** А вот так. Покажем воробышку, как мы умеем плясать. Выходите, дети на песню «Дождик», в полукруг….

**Песня «Дождик»**

**Воробей:** Как замечательно пели ребята!
Мои воробушки, пока что, так не умеют.
Полечу-ка я дальше своих деток искать. До свидания.

*Под музыку воробей улетает. Дети: До свидания.*

**Ведущий:** Кто-то к нам опять спешит… это белочка бежит.

*На ширме появляется Белочка*

**Белка:** Беда, беда! Идёт кругом голова!
Потерялись мои бельчата, рыжие ребята.
Я ищу их на сосне, на березке и в дупле…
Может здесь мои непоседы-бельчата?

**Ведущий:** Нет здесь твоих бельчат, только наши ребята сидят.

**Белка:** А вдруг это мои детки? Давайте проверим.

**Ведущий:** А как?

**Белка:** А вот так! Мои бельчата умеют по веткам скакать!

**Ведущий:** А наши ребята – умеют грибочки и шишки собирать!

**Игра-аттракцион «Шишки и грибочки»**

*Игра-сортировка: брать по 1 грибочку или 1 шишке и носить в нужное ведро*

**Белка:** Какие замечательные у вас, ребятки! Молодцы!

**Ведущий:** Белочка, ты грибочки и шишки себе бери, бельчат своих угости! *(все у ширмы)*

**Белка:** Спасибо, я ваших ребят тоже угощу, грибок с секретом подарю!
Шляпку с грибочка снимайте, угощенье получайте! (отдаёт гриб Ведущему)

**Ведущий:** Спасибо тебе, белочка!

**Белка:** На здоровье, мне надо бежать, своих деток искать. До свидания. (Уходит)

**Ведущий:** До свиданья!

*Под песню «Сюрприз» ведущий открывает шляпку гриба, показывает угощение (конфетки) детям.*

**Ведущий:** А нам тоже пора возвращаться в группу, там конфетки и съедим.
Спасибо за внимание, до свидания.