

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 «Капелька»



**«Уголок уединения
как условие создания
психологического комфорта
и эмоционального благополучия
дошкольников»**



*Трасковская А.В.,
старший воспитатель*

Вологда, 2023



ФГОС ДО

п. 3.3.2 Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

п. 3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

4) Вариативность среды предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;



Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения»

Цель Конкурса — выявление передового опыта, поддержка творческих инициатив, совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), создание условий для сохранения психологического здоровья каждого ребенка, общения и совместной деятельности детей, а также возможности для уединения.





Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения»

Задачи Конкурса:

- распространить педагогический опыт по созданию вариативной, трансформируемой и многофункциональной РППС;
- активизировать педагогов к созданию психологически комфортной среды в группах;
- развивать творческие способности педагогов в оформлении уголков уединения и навыки его грамотного использования;
- привлечь для совместной продуктивной деятельности детей и родителей.



Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения»

Участники Конкурса:

- 3.1. Участниками Конкурса являются воспитатели и родители детей ДОО всех возрастных групп.
- 3.2. Каждая группа ДОО может представить на Конкурс один «Уголок уединения».
- 3.3. Участники Конкурса оформляют «Уголки уединения», презентуют и демонстрируют возможности их использования членам жюри.



Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения»

Сроки проведения Конкурса:

4.1. Конкурс проводится в первой декаде декабря, во время работы комиссии по распределению стимулирующего фонда (01.12.2023-07.12.2023) (далее – Комиссия).

4.2. Подведение итогов состоится в декабре во время заседания Комиссии.

4.3. Итоги конкурса публикуются на официальной странице ДОО в социальной сети ВКОНТАКТЕ не позднее 25 декабря 2023 года.



Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения»

Организация и порядок проведения Конкурса:

5.2. Для участия в Конкурсе педагоги с помощью детей и родителей изготавливают «Уголки уединения» из доступных материалов с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенических требований.

5.3. «Уголки уединения» оцениваются жюри в соответствии с разработанными критериями по трехбалльной системе.



Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения»

Критерии оценки:

6.1. Рациональность размещения «Уголка уединения» в группе:

- 6.1.1. доступность уголка для детей;
- 6.1.2. изолированность уголка от других зон активности;
- 6.1.3. наличие разработанных самими детьми (в старших группах) или совместно с педагогами (младшие группы) правил поведения в «Уголке уединения»;

6.2. Требования к оформлению:

- эстетичность,
- соответствие санитарно–гигиеническим требованиям и технике безопасности,
- оригинальность,
- мобильность,
- возможность использования пространства «Уголка уединения» для решения образовательных задач.

6.3. Наполнение «Уголка уединения»:

- 6.3.1. наличие мягкой среды в уголке уединения;
- 6.3.2. наличие материалов, игр, игрушек для снятия у детей психоэмоционального напряжения, его разнообразие и вариативность назначения.

6.4. Грамотная презентация «Уголка уединения» воспитателем группы не более 2 минут.



Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения»

Жюри Конкурса:

- Распопова А.Е., заведующий МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»
- Степанова Н.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»
- Иваненко С.С., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»
- Трасковская А.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»
- Вихман К.Л., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»



Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения»

Подведение итогов Конкурса

8.1. По итогам Конкурса определяются победители, занявшие 1, 2, 3 место. Победители награждаются дипломами и призами.

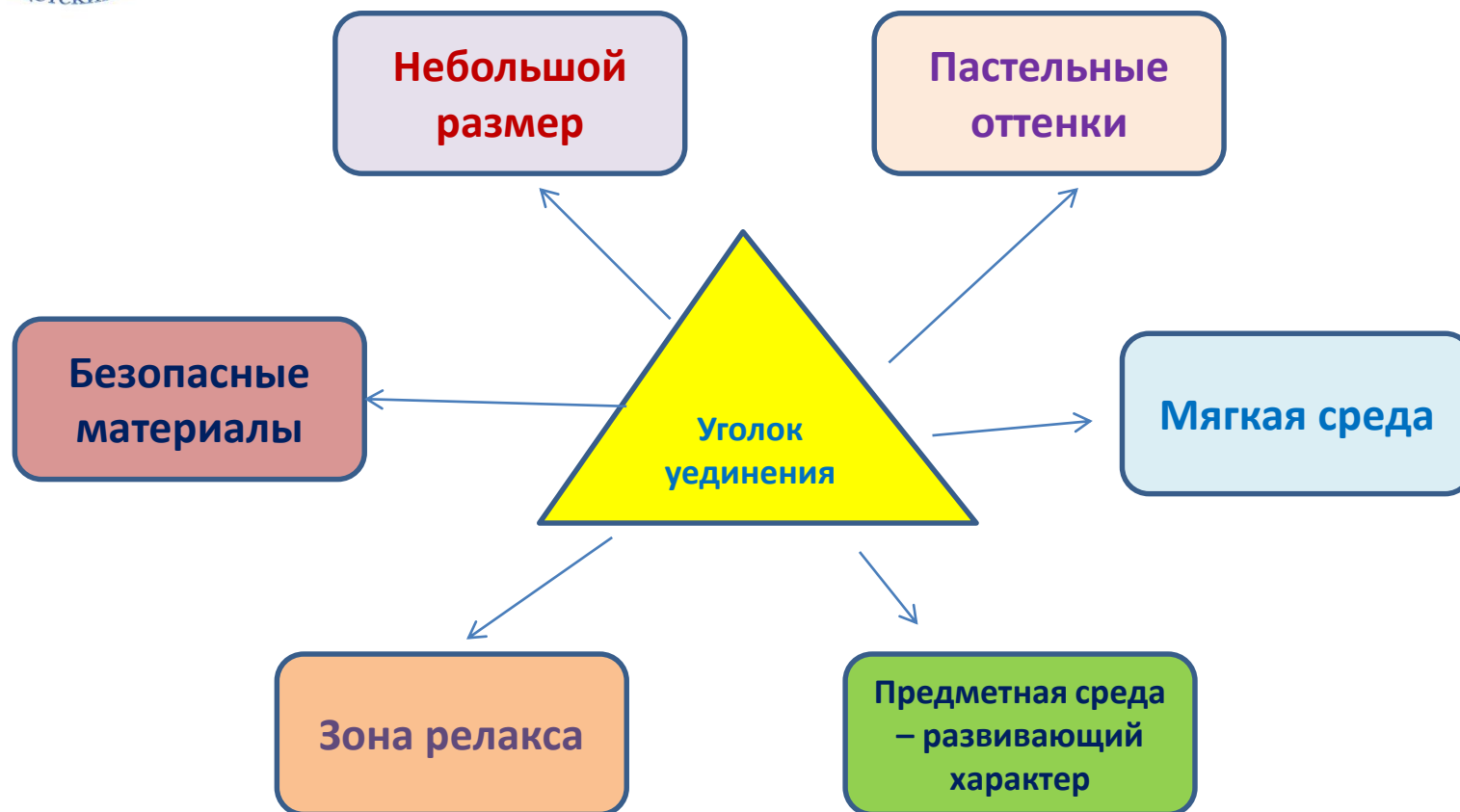
8.2. По решению жюри Конкурса могут быть определены дополнительные номинации.

8.3. По итогам проведения Конкурса оформляется видеоотчет и размещается на официальной странице ДОО в социальной сети ВКОНТАКТЕ.





Правила оформления «Уголка уединения» по ФГОС ДО





Наполнение «Уголка уединения»

Основные группы

**Предметы для
выражения
негативных
эмоций**

**Предметы,
выполняющие
успокаивающую и
релаксационную
функцию**

**Пособия для
развития
эмоциональной
сферы**



Предметы для выражения негативных эмоций

- ❖ «Подушка-поплакушка», подушка для битья
- ❖ «Стаканчик гнева»
- ❖ «Коврик злости»
- ❖ «Островок примирения», «Коробка примирения»
- ❖ Зеркало хорошего настроения
- ❖ Кружка «Кричалка»





Предметы, выполняющие успокаивающую и релаксационную функцию

- ❖ Картины, обладающие терапевтическим эффектом
- ❖ Световые эффекты (проекторы, гирлянды)
- ❖ Сенсорные игрушки (шнуровки, пазлы и т.д.)
- ❖ Звуковые эффекты (плеер с композициями: шум моря, пение птиц, звуки леса и т.д)
- ❖ Музыкальные игрушки (музыкальная шкатулка, игрушки-пищалки и т.д.)
- ❖ Фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями, с фото домашних питомцев
- ❖ Игрушечный телефон
- ❖ Игрушки-антистрессы (тактильные мешочки, подушки и т.д.)
- ❖ Массажеры (мячики-ёжики и т.д.)
- ❖ Книги с любимыми сказочными героями, домашними животными и т.д.
- ❖ Коллекции: ракушки, камушки, клубочки ниток, магниты, кукол и т.д.
- ❖ Калейдоскоп, бутылочка-антистресс и т.д.
- ❖ Материалы для изобразительности: кинетический песок, пластилин, раскраски, карандаши и т.д.



Пособия для развития эмоциональной сферы

- ❖ Дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Хорошие и плохие поступки», «Мои чувства», «Эмоции в сказках», «События и эмоции» и т.д.
- ❖ Маски (например, грустный и веселый клоун) и т.д.
- ❖ Волшебные предметы: шляпа, башмачки, волшебная палочка и т.д.
- ❖ «Кубок настроения», «Цветок эмоций» и т.д.
- ❖ «Книга доброты»
- ❖ «Подушка-обнимушка»

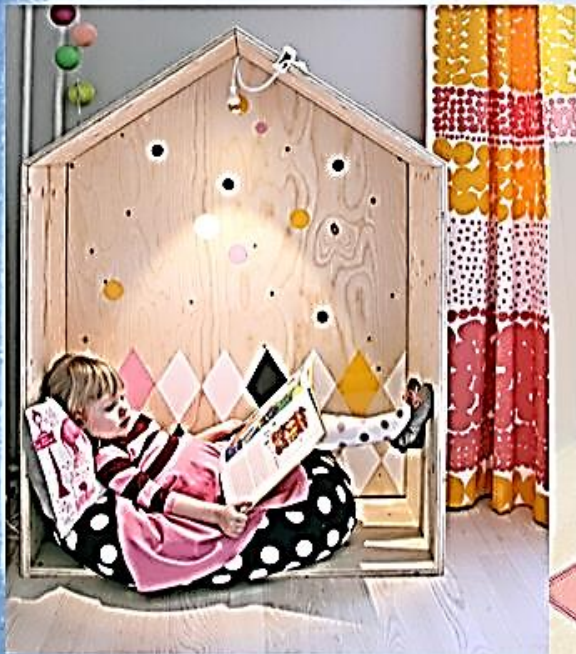


Уголок уединения в детском саду

В детском саду "Уголок уединения" должен представлять собой закрытое комфортное пространство.

Ребенку необходимо ощущать себя в безопасности, быть уверенным в том, что его никто не потревожит в этой зоне.

Поэтому чаще всего такой угол оформляют в виде шалаша, палатки, домика.



Варианты уголков уединения





***Победа не всегда
означает быть первым,
победа — это когда ты
стал лучше чем был.***